



Uczucia

Clare Verbeek

Kathy Arbuckle

polski: Gabriela Zarzecka



Rodzinna matematyka
od najmłodszych lat

Early
Family
Math



Interaktywna przygoda

Dla dorosłych czytelników

Zanim zaczniesz czytać Rozmawiaj z dzieckiem, zanim zacznie mówić, a nawet zanim będzie rozumiało znaczenie poszczególnych słów. Wskazuj, nazywaj i opisuj rzeczy, które widzisz. Zwracaj uwagę na ich kształty, kolory, różnice i podobieństwa oraz na to, ile ich jest. Gdy dziecko zacznie rozumieć słowa, zadawaj mu pytania dotyczące rzeczy, które widzi, i zachęcaj je, żeby samo je wskazywało. Na przykład: „Gdzie jest piłka?”. Jeśli dziecko nie potrafi wskazać danej rzeczy, pomóż mu.

Rozmawiaj z dzieckiem Gdy dziecko zacznie rozumieć i wypowiadać słowa, zadawaj mu proste pytania. W razie potrzeby pomóż mu odpowiedzieć. Jeśli coś wskażesz i zapytasz: „Czy to jest czerwone?”, a dziecko nie będzie umiało odpowiedzieć, podpowiedz mu. Jeśli powiesz: „Policz klocki”, a dziecko nie będzie wiedziało, jak to zrobić, wskazuj klocki i licz je razem z nim: „Jeden, dwa, trzy”.

Matematyka i nowe słowa Ta historyjka uczy liczenia do 10. Dziecko ćwiczy określenia związane z liczeniem i porównywaniem ilości: ile, o jeden więcej, najwięcej i najmniej.

Czytaj, rozmawiaj i baw się! Podane pytania i komentarze to dopiero początek.

Dla pierwszego poziomu podczas czytania korzystaj z czerwonych pytań i komentarzy.

Dla drugiego poziomu podczas czytania korzystaj z niebieskich pytań i komentarzy.

Dla trzeciego poziomu podczas czytania korzystaj z zielonych pytań i komentarzy.

Następnie podążaj za zainteresowaniami dziecka. Pozwól, żeby rozmowa rozwijała się w ciekawy i kreatywny sposób.



Moje serce
odczuwa wiele
różnych emocji.

1. Pomyśl o różnych uczuciach, których doświadczasz. Ile potrafisz ich wymienić?
2. Kiedy ostatnio zdarzyło Ci się odczuć jedno z tych uczuć? Opowiedz o tym.
3. Czy Twoje uczucia można podzielić na kilka grup? Na przykład, czy wszystkie są radosne albo smutne?



Czuję radość, kiedy babcia opowiada nam wieczorem historie.

1. Czy znasz kogoś wyjątkowego, kto lubi opowiadać Ci historie? Jak się czujesz, kiedy ta osoba Ci je opowiada?
2. Policzcie razem dzieci, które słuchają historii babci. Jeśli dodamy do nich babcię, będzie o jedną osobę więcej. Ile osób będzie razem?
3. Czy te dzieci wyglądają na szczęśliwe? Jak myślisz, po czym można to poznać?



Czuję radość,
kiedy bawię się z
przyjaciółmi.

1. Co robisz, kiedy masz
ochotę się powygłupiać?
2. Policzcie razem ręce,
stopy, oczy, nosy, palce u rąk,
palce u nóg i wszystko inne,
co widzicie.
3. Czego jest najwięcej, a
czego najmniej?



Jest mi smutno,
kiedy tata mówi, że
nie ma pieniędzy.

1. Co sprawia, że jest Ci
smutno?

2. Wskażcie różne części
ubrań i nazwijcie ich kolory.

3. Policzcie guziki na
sukience.



Czuję, że mama
mnie kocha, kiedy
mnie przytula.

1. Co sprawia, że czujesz, że
ktoś Cię kocha?

2. Co robisz, żeby pokazać
innym, że ich kochasz?

3. Ubranie mamy jest w
paski, a ubranie dziewczynki
ma wzór w gwiazdki. Czy
masz ubrania w gwiazdki
albo z innymi wzorami?

Feelings

Author -- ClareVerbeek, Thembani Dladla and Zanele Buthelezi

Illustration -- KathyArbuckle

Language -- English

Level -- Firstwords

© School of Education and Development (Centre for Adult Education), University of Kwazulu-Natal 2007

Creative Commons: Attribution-Non Commercial 3.0

Source www.africanstorybook.org

Original source <http://cae.ukzn.ac.za/resources/seedbooks.aspx>

